ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RUBEN DAVID ARGUELLO CARRERO	**EDAD: 3** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: CD587743**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN

Cuando enfrenta situaciones que alteran su estado de calma, busca el acompañamiento de su docente, con quien establece un vínculo de confianza que le permite recuperar la tranquilidad. Muestra una actitud empática hacia sus compañeros, especialmente cuando alguno se encuentra triste o llora, acercándose con gestos de consuelo y afecto. Su curiosidad lo impulsa a formular preguntas sobre lo que observa en su entorno inmediato, demostrando interés genuino por comprender lo que ocurre a su alrededor.

Disfruta de la lectura de cuentos ilustrados, mostrando entusiasmo por las historias y solicitando que se las repitan, lo que evidencia su gusto por el lenguaje narrativo y visual. Cuando algo no es de su agrado, lo comunica de manera verbal o a través de gestos como cruzar los brazos o cambiar su expresión facial, haciendo evidente su estado emocional. Se expresa con claridad tanto con palabras como con gestos frente a sus pares, lo que le permite establecer relaciones basadas en la comunicación y el respeto.

Comparte con generosidad los materiales durante las actividades, mantiene una postura adecuada al sentarse en el comedor y en el aula, y participa con disposición en los rituales que estructuran la jornada escolar. Se interesa especialmente por juegos que implican el reconocimiento de su imagen y la de los demás, como mirarse en el espejo, hacer muecas o jugar al aparecer y desaparecer. Estas experiencias le permiten explorar sensaciones a través del contacto, los masajes y la manipulación de diversos materiales, favoreciendo su desarrollo sensorial. Tiene una actitud abierta y sociable, integrándose con facilidad a los juegos grupales y estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, aunque al inicio puede mostrarse algo reservado. Las actividades artísticas son de sus favoritas: disfruta pintar libremente sobre murales de papel, solicita materiales como crayolas para plasmar sus ideas, y decora con entusiasmo superficies planas y tridimensionales utilizando texturas variadas. Su curiosidad lo lleva a explorar lo que cada material le provoca, encontrando en el arte un espacio para expresarse, experimentar y disfrutar.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Marjoris Ch.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS ELÍAS RODRIGUEZ ÁNGEL	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes ha mostrado muchos avances y fortalezas, le agrada compartir juego con sus compañeros, es espontáneo muestra agrado por las actividades al aire libre y acata las instrucciones que se le dan de la mejor manera, se desplaza con facilidad de un lugar a otro mostrando mucha seguridad y firmeza en sus movimientos, sabe las diferencias entre trotar, correr, marchar, participa en competencias deportivas, juega fútbol y comparte las derrotas y triunfos asumiendo cada una como es. Se le facilita el armar rompecabezas, encajar fichas, clasifica láminas de acuerdo con las características de discriminación, disfruta jugando con plastilina y elaborando objetos con la misma, compara sus trabajos con los de los demás compañeros.

Su lenguaje cada vez es más fluido y así mismo ha involucrado nuevas palabras a su vocabulario lo cual le facilita la comunicación con sus compañeros y con los adultos responsables de su cuidado, aunque si habla en frente de otro grupo se muestra muy tímido, pero se sigue reforzando con experiencias lúdicas, le agrada que se le lean cuentos, pone mucha atención y los interpreta a su manera haciendo comentarios sobre cómo deberían haber sucedido los acontecimientos. Se entretiene explorando cómo funciona o están construido los juguetes u otros objetos. Identifica las partes del cuerpo la llama por su nombre y sabe sus funciones y los cuidados que debemos tener, respeta su cuerpo y el de los demás, identifica elementos de la naturaleza y el medio ambiente, el frio, calor, etc.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

ACUDIENTE: Barbara

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN LUCIA MORALES ARCIA	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1073727999**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por su independencia y autonomía, le gusta hacer las cosas por sí misma, es compañerista y sociable cada día muestra sus progresos y avances. A la hora de compartir juego con sus compañeros utiliza frases sencillas de las cuales reconoce su significado, es respetuosa con el trato a las personas que la rodean, cuando desea algo lo hace saber de la mejor manera, al tiempo que manifiesta sus inconformidades. Llama las cosas por su nombre, establece diferencias de las palabras dándoles un sentido lógico le gusta inventar historietas y las recrea con sus compañeros utilizando los títeres y el teatrino donde cambia de voz divirtiéndose con sus pares. Le gusta participar en los eventos deportivos maneja bien la lateralidad, salta en un solo pie y alternando los dos pies, le agrada saltar lazo, en motricidad fina realiza muy bien el ensartado, moldea la plastilina y le gusta colorear sin salirse de los límites.

Realiza seriaciones y realiza conteo por si sola lleva un orden jerárquico, establece diferencias entre dos láminas, organiza por tamaño, forma, colores. Está aprendiendo a diferenciar los colores primarios, (amarillo, azul y rojo) asociándolos con otros objetos aprende con facilidad canciones. Conoce las partes del cuerpo y la función de cada una, lo mismo que la higiene necesaria para estar sanos y saludables. A la hora del comedor, aunque come la mayoría de los alimentos aún siguen sin gustarle las verduras por lo que siempre se debe reforzar e casa este tipo de alimentos que le ayudaran a crecer sana y fuerte., cuando desea lo hace sola y de la mejor manera o de lo contrario pide que la cuchareen, disfruta del aseo personal y lo hace por sí misma. Le gustó mucho la experiencia donde se mostraron algunos objetos del tesoro que traían de casa como una manta, un juguete, una prenda de vestir etc. Donde al jugar con sus pares pudo expresar todos sus sentimientos y sentires.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Harlana Morales Arcia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS ADRIAN MURCIA RENALS	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:1050744544**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Continúa avanzando progresivamente y de acuerdo a su edad, participa en las actividades propuestas de la misma manera que propone algunas nuevas, le gusta participar en bailes y posee gran facilidad para aprender las canciones que a diario cantamos, así mismo inventa canciones y pide a sus compañeros que las repitan.

Es un niño muy independiente, realiza las actividades que se proponen en el jardín, se desplaza libremente de un lugar a otro, sube y baja escaleras sosteniéndose del pasamanos, salta en los dos pies y los alterna conservando su equilibrio, le agrada jugar fútbol y bolos, participa en las competencias deportivas y siempre quiere ganar es por esto que hace las cosas lo mejor posible, salta obstáculos pequeños y cae sobre un pie, distingue las nociones de cerca – lejos, rápido – despacio, encima de – debajo de, cuando juega con la pelota la lleva de una mano a otra sin dejarla caer al piso; le agrada jugar con las loterías, arma los rompecabezas con mucha facilidad, diferencia texturas (grueso, áspero, suave, liso,) y las compara entre si estableciendo sus diferencias. En este mes se divirtió con la elaboración de las cometas y remolinos de viento donde jugaron con sus pares y realizaron competencias para ver cuál giraba o volaba más rápido. Disfruta del aseo personal, lo hace solo y tiene en cuenta las indicaciones para realizar un buen cepillado de dientes. A la hora del comedor se sigue reforzando los buenos hábitos alimenticios por medio de canciones y cuentos para que coma todos los alimentos y lo haga con mucho agrado.

OBSERVACIONES: Docente: Anolica Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Renals Mejía

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 29 AGOSTO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KATIUSCA MELENDEZ DONADO	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	NUIP: 1300421270
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

La niña se caracteriza por una personalidad serena, alegre y amable, cualidades que se reflejan en su manera de interactuar con el entorno y de abordar cada experiencia de aprendizaje. Su ritmo pausado y reflexivo le permite sumergirse con profundidad en las actividades propuestas, tomándose el tiempo necesario para comprender, explorar y desarrollar lo que se le solicita. Esta actitud es respetada y valorada por su docente, quien le brinda el espacio y la confianza para que avance a su propio ritmo, favoreciendo así un proceso de aprendizaje significativo y respetuoso de su individualidad.

En el ámbito artístico, se observa una marcada disposición y entusiasmo por participar en actividades que estimulan la creatividad, la exploración sensorial y la expresión personal. La niña se involucra con especial interés en propuestas que le permiten manipular diversos materiales como témpera, plastilina, crayolas, arcilla, entre otros, descubriendo por sí misma las posibilidades de transformación que cada uno ofrece. Estas experiencias le brindan la oportunidad de crear libremente, dando forma a sus ideas y emociones a través del color, la textura y el movimiento. Le agrada pintar, colorear, rayar, dibujar y amasar, y lo hace con una mezcla de concentración y alegría que revela su conexión profunda con el proceso creativo. Sus producciones son compartidas con orgullo, buscando la mirada y el reconocimiento de su docente, lo cual fortalece su autoestima y sentido de pertenencia.

De manera especial, se destaca su interés por el uso de materiales reciclables en la creación artística. Ante la presencia de elementos como cartones, retazos de papel, tapas, envases, hojas secas y otros objetos reutilizables, la niña muestra curiosidad y entusiasmo, reconociendo en ellos nuevas posibilidades de juego y creación. Se le observa seleccionando cuidadosamente los materiales que desea utilizar, combinándolos con intención estética y espontaneidad, dando lugar a composiciones originales que reflejan su sensibilidad, imaginación y capacidad para resignificar lo cotidiano. Estas experiencias no solo enriquecen su expresión artística, sino que también fomentan una conciencia ambiental temprana y un sentido de responsabilidad hacia el cuidado del entorno.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Anyi

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CALZADILLA RAMOS ZAMARA ONALYS	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP:** 1028846484
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante estos meses se han observado varios cambios en su comportamiento, sus hábitos de trabajo han mejorado mostrando mucha más concentración y esmero en las actividades que se realizan en los diferentes espacios del jardín. Es una niña activa, se desplaza con facilidad en todas sus posibilidades de desplazamiento se han fortalecido bastante, sus movimientos básicos se perfeccionan y se refleja en las actividades que desarrolla en el jardín, se realizaron ejercicios de motricidad gruesa utilizando el gimnasio de espuma y obstáculos en espacios amplios, para fortalecer capacidades como saltar en un pie, mantenerse en equilibrio por un tiempo determinado, lanzar y atrapar el balón, lo que permitieron avanzar en procesos motrices con gran facilidad y adquirir mayor seguridad en sus movimientos. Disfruta mucho jugar a las carreras le gusta la competencia, los premios y durante estos ejercicios muestra su fuerza muscular y el buen dominio de su cuerpo.

Establece y mantiene buenas relaciones con sus compañeros, selecciona sus compañeros durante los juegos, muestra afinidad con algunas niñas más que con otras y le gusta compartir con ellas, es una niña solidaria y compañerista, le gusta ayudar a sus compañeros y se preocupa cuando observa que ellos se sienten tristes o presentan una dificultad, es una niña que constantemente manifiesta alegría y entusiasmo en el aula y contagia a sus compañeros y docentes, le gusta mucho participar en ejercicios de expresión con los títeres, disfraces y bailes folclóricas se ha trabajado el fortalecimiento de su expresión con actividades que impliquen presentarse frente a los demás ya sea cantando, narrando historias y progresivamente va mostrando más seguridad y confianza sin el temor de estar rodeada de gente extraña sin embargo es importante continuar motivando desde casa para que pierda esos temores. Se expresa con claridad y respeto, sabe los nombres de sus compañeros y docentes, adiciona nuevas palabras a su vocabulario y habla de forma clara y se destaca por la construcción de historias juegos, describe las figuras de un rompecabezas, basándose en diferentes criterios como color, figuras.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Nazareth Ramos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RODRIGUEZ EMILY LUCIANA	**EDAD:** 3AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1011262855**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Le agradan las lecturas de cuentos por imágenes donde ella puede participar de la lectura de acuerdo con lo observado por ella misma, invitando a los demás compañeros a realizar lo mismo. Su comunicación verbal es de forma espontánea donde da a conocer sus sentimientos y emociones ante la situación que se encuentre presente, construye frases de dos o más palabras utilizando sustantivos. Practica la comunicación verbal con sus compañeros de grupo y en especial con su maestra con la cual entabla pequeños diálogos y conversaciones demostrando seguridad y alegría.

Explica con facilidad lo que escucha o lo que ve, es solidaria con los compañeros y compañeras, reconoce como debe comportarse en el comedor, participa colectivamente en conversaciones de los compañeros. Aprendió a manejar el cuidado de sus manos, su presentación personal. Le da valor a la alimentación, su comportamiento ha mejorado mucho tratando de solucionar los conflictos mediante el dialogo y apoyo de la docente, disfruta de las actividades en donde él logre pintar con sus propias manos, realizando mezclas y disfrutando de lo que realiza por sí solo, percibe detalles visuales construyendo elementos contrastes, formas y movimientos. Manifiesta agrado y curiosidad por las mezclas de colores y tonalidades que se proponen durante el desarrollo de este tipo de actividades. Disfruta del rasgado de papel de diferentes texturas y manipulación de materiales que le generan diferentes sensaciones como lo son: lana, algodón, lija, entre otros, manipula con agrado, donde disfruto de decorar su cometa. Durante las experiencias musicales, la niña participa de manera espontánea y alegre, acompañando las canciones infantiles con el canto, las palmas, el baile y el uso de instrumentos musicales disponibles en el jardín. Estas vivencias le han permitido desarrollar nuevas capacidades expresivas, musicales y corporales, reconociendo algunas partes de su cuerpo, explorando el ritmo y fortaleciendo su coordinación. Además, estas actividades favorecen la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, a quienes brinda un trato respetuoso, cordial y colaborativo. Se destaca por manifestar actitudes de cuidado, ayuda mutua y empatía, contribuyendo a un clima grupal armonioso y seguro.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: TORRES MEDINA ANTONELLA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1242193014**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes la niña ha demostrado estar tranquila y segura al llegar al salón, disfrutando alegremente de los juegos simbólicos con respeto hacia sus amigos, o amigas compartiendo y creando sus propios juegos según sus experiencias desde casa. Es una niña independiente en la ejecución de las rutinas diarias como: la higiene personal, cepillar sus dientes, ir al baño donde le pide a la docente los elementos necesarios para hacerlo cuando ella cree conveniente al consumir los alimentos lo hace por sí sola, y lo hace con mucho agrado terminando siempre los alimentos en su totalidad.

Sus desplazamientos son estables, firmes y armónicos, en las experiencias de expresión corporal realiza pequeños saltos, atraviesa con agilidad los circuitos en el gimnasio infantil logrando cada vez más coordinación y equilibrio, es una niña que inventa y crea nuevos movimientos y los enseña a sus demás compañeros y compañeras invitándolos a que la sigan, creando así nuevos lazos de amistad, ya que al inicio del año era muy tímida y solo hablaba con la maestra.

Se expresa con fluidez ante sus compañeros, compañeras y maestras expresando sus necesidades o alguna situación de su interés en las actividades pedagógicas con gran facilidad, le gustan los títeres y jugar con ellos donde se le observa como recrea situaciones con estos, cambia de voces, inventa rápidamente una historia lo que le permite aumentar su vocabulario. En los juegos de rondas infantiles, demuestra identificar algunas relaciones en el espacio como: arriba, abajo; disfrutando de rondas como manteca de iguana, también le gusta jugar con las fichas de madera donde realiza diferentes construcciones según su imaginación y creatividad, en su parte artística disfruta de poder pintar con temperas donde saca a través de estos sus sentimientos. En conjunto, la niña transita el espacio educativo como una creadora sensible, curiosa y comprometida, que encuentra en el arte especialmente en la exploración libre con materiales diversos y reciclables, un canal privilegiado para expresar su mundo interno, fortalecer su identidad y construir relaciones significativas. Su participación activa, su respeto por los tiempos propios y ajenos, y su capacidad para transformar lo simple en bello, hacen de ella una presencia valiosa y enriquecedora dentro del grupo.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Daana antonia

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SEGOVIA GIL CARLOS MOISES	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1062881520**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se expresa en su entorno de manera clara y segura, se refiere ante sus compañeros y compañeras de manera verbal y gestual, dando a conocer de este modo su estado de ánimo, cuando se enfrenta a situaciones que no le generan seguridad personal se direcciona ante sus maestras en busca de apoyo, menciona y señala de manera directa su objetivo, aunque en ocasiones le cueste compartir sus espacios de juego, lo soluciona rápidamente conformando grupos de juego y disfrute dentro y fuera del aula.

Tiene buen movimiento y cada día lo mejor es bastante creativo, comparte juegos de roles con los compañeros, es muy activo y dispersa su atención con facilidad. Se direcciona de manera independiente por los diferentes espacios del jardín, manteniendo el orden propuesto, en el momento de realizar actividades explica con facilidad lo que escucha o lo que ve en las actividades artísticas, se expresa con alegría demostrando sus logros es explorador manifiesta con alegría lo que le gusta y con tristeza lo que le disgusta. solicita no ser apoyado por el adulto para actuar por sí solo, atraviesa pequeños obstáculos que se generan en el planteamiento de las actividades pedagógicas, apoya a sus compañeros para la realización de diferentes actividades cuando visualiza que a alguno de ellos se le pudiese presentar alguna dificultad, demuestra agilidad y destreza la hora de realizar diferentes movimientos corporales.

Es un niño muy activo el desarrollo sus habilidades de una manera normal es bastante sociable le gusta interactuar ante el público tiene una gran capacidad de memorización para aprender canciones narraciones poemas y cuentos se preocupa siempre por su presentación personal a la hora de recibir sus alimentos lo hace en forma rápida pero no hay que paladearlo pues se alimenta solo mostrando un comportamiento adecuado, le agrada involucrarse con iniciativa en actividades de música que refieran diferentes sonidos a seguir, así mismo se siente tranquilo y feliz, construye su propia imagen para definirse como persona valiosa e importante.

En sus actividades de manualidades le gusta moldear plastilina formando objetos a los cuales da su propio nombre, es un niño muy cariñoso respetuoso con sus compañeros se involucra socialmente en los juegos de roles refleja hábitos de comportamiento, disfruto de la elaboración de la cometa y el molino de viento donde puso toda su creatividad e imaginación para terminarlos y después poder mostrar sus creaciones a sus demás amigos y familiares.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: María Gil

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MEDINA INFANTE EMMA SOFIA	**EDAD: 2 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1012478109**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es una niña alegre, divertida y juguetona, que expresa con naturalidad sus emociones a través de gestos y expresiones faciales, especialmente cuando algo le incomoda o no le agrada. Esta sensibilidad emocional ha sido evidente en las experiencias pedagógicas compartidas, y también es confirmada por su familia, quienes comentan que en casa se muestra siempre animada, activa y con gran disposición para el juego. Le encanta correr, saltar y participar en juegos de roles junto a sus pares, donde asume personajes con entusiasmo y creatividad. En estas dinámicas se observa una participación cada vez más activa, especialmente cuando se involucra a su familia en las actividades del jardín. Esta conexión fortalece su motivación y permite evidenciar un vínculo afectivo más estrecho en su entorno familiar, donde se siente segura, valorada y acompañada.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, se ha notado una evolución positiva en su vocabulario y en el tono de voz con el que expresa sus necesidades. Lo hace de manera respetuosa y clara, aunque aún se requiere continuar fortaleciendo esta área a través de experiencias pedagógicas que incluyan el canto, la narración de cuentos, el juego simbólico y el diálogo con sus familiares. Estas prácticas le permiten compartir sus emociones, necesidades y sentimientos, favoreciendo una comunicación más fluida y empática. En este proceso, se ha vuelto más evidente su capacidad para manifestar inconformidades, especialmente a través del llanto, lo cual es parte de su desarrollo emocional y de la construcción de su identidad. Disfruta profundamente de las actividades plásticas y sensoriales, como moldear plastilina, colorear, rasgar papel, bolear y explorar texturas. Estas experiencias no solo le resultan placenteras, sino que también contribuyen al fortalecimiento de su motricidad fina, permitiéndole desarrollar mayor precisión, coordinación y autonomía en sus movimientos. Se le observa concentrada y feliz durante estas actividades, mostrando orgullo por sus creaciones y compartiéndolas con sus docentes y compañeros. Durante las actividades propuestas, mantiene una actitud animada y participativa, y en los espacios de juego libre se inclina por el uso de fichas de construcción, con las cuales crea estructuras como carros, imitando sus sonidos y reconstruyéndolos con perseverancia cuando se desarman. Esta actitud revela su capacidad de resiliencia, creatividad y resolución de problemas. Un aspecto especialmente significativo en su desarrollo ha sido su conexión con las expresiones culturales y afectivas de las familias. Muestra gran interés y disfrute al escuchar arrullos, nanas y canciones tradicionales compartidas por las familias, reconociendo en ellas una fuente de ternura, calma y pertenencia.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Sara Infante

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AROCA AVILA SKARLET LUCIANA	**EDAD: 3AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1027545085**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es una niña muy comprometida que realiza cada una de las actividades que realiza las hace de lo mejor posible, trata a sus compañeros con respeto y le agrada que a ella la traten de la misma manera, le gusta jugar con los bloques lógicos, disfruta con los juegos de cocina y con los muñecos jugando a la familia en donde ella siempre quiere ser la mamá, se divirtió mucho al traer un objeto de casa donde se sentía feliz mostrando a sus demás compañeros. Usa su cuerpo como principal medio de comunicación ya que se expresa con facilidad, identifica las partes del cuerpo y la utilidad y cuidado de cada una de ellas, sube y baja las escaleras sin ninguna dificultad y sosteniéndose de la baranda, se pone en punta de pies para alcanzar objetos que están fuera de su alcance. Se le facilita el interactuar con sus compañeros, es una niña muy respetuosa y agradable, está al pendiente de los acontecimientos que suceden en el salón y mira en que puede colaborar, los trabajos y actividades que realiza las hace lo mejor posible, es por esto que constantemente pregunta sobre el porqué de las cosas, le gusta que le lean cuentos y luego los interpreta a su manera, lo mismo que si se le da un cuento lo lee en voz alta teniendo como referente cada una de las láminas del mismo, disfruta moldeando en plastilina, arcilla y es muy cuidadosa de hacer las cosas bien, cuando trabajamos con temperas está al pendiente de no dañar la ropa y se concentra en lo que quiere hacer, propone actividades en las que se involucra a todos los niños, niñas del salón. A la hora del comedor cada vez lo hace mejor disfrutando y saboreando cada uno de los alimentos.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Tatiana Avilet Tao

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES: 29 AGOSTO 2025**

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MURCIA RENALS JESUS ADRIAN — **EDAD:** 3+ AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A — **NUIP:** 1050744544

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es un niño curioso, activo y receptivo, que transita con alegría y entusiasmo las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Desde su llegada, se muestra dispuesto a participar en las actividades, explorando con interés los espacios, materiales y dinámicas que se le ofrecen. Su actitud abierta y espontánea le permite vincularse con el entorno de manera significativa, reconociendo objetos, personas y rutinas que le brindan seguridad y confianza. Durante las experiencias lúdicas, el niño se involucra con energía y creatividad, especialmente en juegos simbólicos donde asume roles, imita acciones cotidianas y comparte con sus pares. Estas actividades favorecen el desarrollo de su imaginación, lenguaje y habilidades sociales, permitiéndole expresar sus emociones y necesidades de forma cada vez más clara. Se le observa disfrutando del juego libre, donde elige materiales que le resultan atractivos y los utiliza para construir, combinar y transformar, revelando así su capacidad de observación y su deseo de comprender el mundo que lo rodea.

En el ámbito artístico, se destaca por su gusto por pintar, rasgar, bolear, moldear y experimentar con diferentes texturas y colores. Estas propuestas le permiten canalizar sus emociones, explorar su sensibilidad y fortalecer su motricidad fina. Se le observa concentrado y feliz mientras crea, compartiendo sus producciones con orgullo y buscando la mirada de sus docentes y compañeros. A través del arte, el niño encuentra un espacio de expresión libre y auténtica, donde puede comunicar lo que siente y lo que imagina. En general, el niño ha mostrado avances significativos en su desarrollo emocional, comunicativo y social, gracias a la riqueza de las experiencias pedagógicas que se le brindan y al acompañamiento afectuoso de su familia. Su participación activa en las actividades del jardín refleja su interés por conocer, explorar y vincularse con su entorno, y su capacidad para expresar sus sentimientos de manera respetuosa y cada vez más autónoma. Su presencia en el grupo aporta alegría, dinamismo y una mirada curiosa que enriquece las experiencias compartidas.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Wendy R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: FONSECA SANCHEZ ANTONIO ALEJANDRO	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	**NUIP: 1027303691**
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Antonio es un niño sensible, curioso y alegre, que participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se le observa con disposición para explorar su entorno a través del juego, el arte y el movimiento, lo que le permite expresar sus emociones y fortalecer su vínculo con los demás. Aunque necesita la presencia cercana de su maestra para sentirse seguro al momento de comer, demuestra gusto por los alimentos, especialmente por las verduras como las espinacas, que consume con agrado. Este acompañamiento afectivo le brinda confianza y favorece su autonomía progresiva. Durante las experiencias corporales y artísticas, Antonio se involucra con entusiasmo, disfrutando de actividades como pintar, moldear, rasgar y bailar. Estas propuestas le permiten canalizar sus emociones, desarrollar su motricidad fina y gruesa, y comunicarse de manera más clara con sus pares y docentes. Su participación en juegos simbólicos y actividades comunicativas ha contribuido al fortalecimiento de su lenguaje, permitiéndole expresar sus necesidades y sentimientos con mayor seguridad. Se le observa feliz cuando logra compartir lo que siente, y busca el reconocimiento de quienes lo rodean.

Una experiencia especialmente significativa para Antonio fue la elaboración de su cometa, donde pudo explorar materiales, formas y colores, y vivenciar el proceso creativo con alegría. También disfrutó profundamente del proyecto de conocer Bogotá a través de maquetas construidas por los niños con apoyo de sus familias. En estas actividades, Antonio mostró interés por identificar lugares conocidos, compartir anécdotas familiares y participar en la construcción colectiva, lo que fortaleció su sentido de pertenencia y su vínculo con la ciudad. Estas vivencias le permitieron conectar el aprendizaje con su entorno cercano y con las historias que forman parte de su vida cotidiana.

Además, Antonio ha mostrado gran receptividad hacia las tradiciones familiares compartidas en el jardín, como los relatos, comidas típicas y canciones que cada familia aporta. Se le observa atento y emocionado al escuchar historias que reflejan las costumbres de su hogar y de sus compañeros, lo que enriquece su identidad y fomenta el respeto por la diversidad.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Daniela Fonseca Sánchez

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES: 29 AGOSTO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: COLMENARES SALAZAR ALEX ZAMIR	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: Párvulos A	**NUIP:** CD584322
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

El niño ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario manejando una buena comunicación con sus compañeros y maestras, escucha a otros pares o adultos por periodos cortos de tiempo, se involucra en diálogos, conversaciones escuchando y respondiendo a las preguntas que se le realizan, usa un lenguaje para interactuar y relatar sus vivencias en las diversas situaciones presentes en su vida cotidiana, comparte con sus pares de historias vividas o imaginadas de acuerdo a lo que ha experimentado en su vida, comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios verbales. Participa, se integra y coopera en actividades propuestas dentro y fuera del aula en forma creativa de manera rápida, segura e individual y grupal, de acuerdo con su edad. Realiza variedad de movimientos corporales sin dificultad logrando mayor equilibrio, dinamismo y precisión corporal, explora su cuerpo a través de diferentes juegos, realiza movimientos con su cuerpo siguiendo el ejemplo de las maestras en la interpretación de rondas infantiles, busca de forma espontánea como subir, bajar, entrar, salir, rodar, girar y pasó de obstáculo, los cuales le permiten explorar su medio haciendo cada vez más evidente sus intenciones y su disfrute al moverse, manejar los diferentes elementos de su diario vivir, entre esos hacer uso adecuado de los utensilios para consumir los alimentos como el vaso, el pocillo, el plato y la cuchara.

Se reconoce como niño identificando gustos y cualidades de los demás, se identifica por su nombre y apellido así mismo sus objetos personales como su chaqueta y juguetes entre otros, expresa con facilidad sus sentimientos y emociones ante las personas más cercanas, muestra satisfacción por las expresiones artísticas en especial el tocar los instrumentos musicales donde mejora progresivamente llevando algunos sonidos bien marcados, le gusta jugar a la banda musical y disfruta de la música folclórica animando a sus demás compañeros, es ágil y muy coordinado al utilizar los balones donde muestra sus habilidades corporales. Disfruto de la celebración del cumpleaños de Bogotá donde creo sitios que conoció en familia de la ciudad de Bogotá sacando toda su creatividad e imaginación.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE: Alexa Colmenares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 29 AGOSTO 2025**

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ARGUELLO ZARRAGA LUISMAIRY DEL VALLE **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A **NUIP:** CD584349

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este tiempo compartido ha sido posible observar la niña calmada, amable y cordial con todos sus compañeros como con su docente, en el jardín su ambiente social ha logrado establecer vínculos afectivos con los mismos expresando sus emociones y sentimientos de manera tranquila y segura.

La apropiación que ha tenido en este nuevo espacio ha sido satisfactoria puesto que mantiene una actitud de búsqueda permanente queriendo conocer los diferentes usos que se le pueden dar a los objetos que la rodean, por tanto, también se inquieta por manipular diversos materiales traídos al aula por ejemplo materiales artísticos como la pintura, plastilina, arcilla entre otros, dando de tal manera respuesta a sus intereses y necesidades.

Por otro lado, su comunicación oral es la apropiada para su edad puesto que en sus interrelaciones es posible escuchar que su producción de frases son cada vez más elaboradas otorgándoles el significado propio de lo que quiere expresar; así mismo las diversas situaciones que narra las relaciona con sus experiencias evidenciándose agrado por entablar conversaciones acerca de lo que sucede en la cotidianidad de su hogar; por lo tanto, describe diversos sucesos detallados que pasan en su familia; es de esta manera en cómo se ve beneficiada su comunicación potenciándose permanentemente su lenguaje verbal, disfruto de la experiencia en la elaboración de las cometas donde se divirtió buscando los colores que más le gustan y creando varias obras de arte utilizando semillas, hojas, piedras etc.

OBSERVACIONES: Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Luis Arguello

Powered by CamScanner